

靈糧堂秀德小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
全方位學習組	星期五全方位學習活動，外聘導師費用及學習活動，提升學生的學習興趣及發展學生潛能	跨學科(其他)	全年	三至六年級	466	老師課堂觀察、問卷	92,000	✓		✓			
全方位學習組	試後活動，讓學生認識多元化餘暇活動，豐富學習經歷	跨學科(其他)	6月-7月	一至六年級	684	老師課堂觀察、問卷	133,000	✓	✓	✓			
全方位學習組	民族舞的訓練、表演及比賽所需費用，讓學生發展潛能	跨學科(其他)	10月-7月	一至六年級	民族舞隊員	檢視學生表現及比賽結果	25,000			✓			

\* 適用範疇包括：中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
全方位學習組	跆拳道一訓練、表演及比賽所需費用, 透過表演及比賽, 讓學生建立自信	跨學科(其他)	10月-7月	一至六年級	跆拳道隊員	檢視學生表現及比賽結果	30,000			✓		
全方位學習組	外出參觀活動, 讓學生從參觀中開拓眼界, 加深對學習的認識。	跨學科(其他)	全年	四至六年級	150人	老師在活動中觀察、檢視學生表現、問卷	45,000	✓		✓		
中文科	中文科活動, 透過不同的活動, 讓學生認識中國歷史及文化, 增加學生對中國文化的認識及引起學生對傳統習俗及文化的興趣。	中文	全年	一至六年級	50人	老師活動觀察、檢視學生參與情況	21,200	✓				
英文科	英語話劇表演, 為學生提供不同的學者經歷, 對英語話劇有更深的認識, 亦建立學生學習英語的興趣。	英文	全年	一至六年級	200	老師課堂觀察, 檢視學生表現、問卷	21,220	✓				
英文科	話劇工作坊, 為學生提供不同的學習經歷, 透過不同的話劇活動, 訓練英文說話技巧, 與人合作及溝通技巧, 創意及解難的能力, 建立自信。	英文	全年	三至六年級	25	老師課堂觀察, 檢視學生表現、問卷	43,000	✓				
數學科	外聘導師為四至六年級學生提供資優訓練, 以提升學生的解難及高層次思考能力, 豐富學生的數學知識和思維技巧。	數學	10月-7月	四至六年級	60	老師課堂觀察、問卷	40,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
常識科	教學活動(STEM 課程、體驗活動、課堂活、一人一花計劃、時事知多 D 活 9-12 月動、小息活動、試後活動),讓學生從做中學,探究科學原理及其他學科知識。	常識	10 月-7 月	一至六年級	684	老師問卷、老師課堂觀察、檢視學生表現或作品	24,000	✓	✓		✓	
常識科	舉辦有關 STEM 教育講座或工作坊,提升教師在 STEM 的專業知識和技能,使教師能為學生營造適切有利的學習環境,培養學生的創科精神。	常識	12 月-7 月	老師	24	老師問卷	5,000					✓
音樂科	音樂表演活動,培養學生能有自信地作公開演奏,並學會欣賞自己和別人。	藝術(音樂)	全年	一至六年級	200	老師觀察、檢視學生表現及比賽結果	85,200	✓		✓		
體育科	體育科增潤課程,旨在建立多元化的課程,提升學生的學習興趣和動機。	體育	9 月-11 月 4 月-5 月	一至四年級	450	老師觀察、檢視學生表現及課程評核結果	95,000	✓		✓		
體育科	體育校隊,為每支校隊外聘專業教練,旨在優化校隊訓練的質素,提升學生在校外比賽的競技能力。	體育	9 月-5 月	三至六年級	200	老師觀察、檢視學生表現及比賽結果	354,000	✓		✓		
體育科	陸運會,旨在為學生提供與同儕陸上競技的機會,增加比賽經歷,從而提升學生的自信和上進心。	體育	3 月	三至六年級	450	老師觀察、檢視學生表現及比賽結果	36,700	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
體育科	水運會, 旨在為學生提供與同儕水上競技的機會, 增加比賽經歷, 從而提升學生的自信和上進心。	體育	6 月	一至六年級	480	老師觀察、檢視學生表現及比賽結果	14,200	✓		✓			
視藝科	外聘導師教授黏土課程, 讓學生能擴闊視野, 學習製作黏土作品。	藝術 (視藝)	11 月	五年級	114	學生問卷、老師課堂觀察及檢視學生作品	35,000	✓		✓			
視藝科	外聘導師教授陶藝課程, 讓學生能接觸不同藝術媒介, 擴闊藝術體驗。	藝術 (視藝)	4 月至 5 月	六年級	119	學生問卷、老師課堂觀察及檢視學生作品	45,000	✓		✓			
訓輔組	進行「生命果子計劃」, 推動學生全人發展。	跨學科(其他)	10 月至 6 月	一至六年級	684	檢視學生參與計劃的表現及感想	90,000	✓	✓	✓	✓	✓	
課程組	進行課程綜合週活動, 提供多元化的學習活動, 豐富學生的學習經歷。	跨學科(其他)	3 月	一至六年級	684	老師問卷、課堂觀察、學生問卷	41,000	✓	✓				
教務組	STEM 探究資優訓練, 讓學生認識不同的科學探究技巧及科技知識, 多動手做實驗, 豐富學習經歷。	跨學科(STEM)	10 月至 5 月	四至六年級	16	學生問卷、老師觀察	60,000	✓					
教務組	STEM 報名費(參與各項校外比賽), 讓學生有參與公開賽的機會, 擴闊視野。	跨學科(STEM)	1 月至 8 月	四至六年級	40	檢視學生表現及比賽結果	7,000	✓					
教務組	STEM 動手做活動, 讓學生從做中學, 認識科學科技的概念。	跨學科(STEM)	1 月至 8 月	四至六年級	120	老師課堂觀察及檢視學生表現	20,000	✓					
第 1.1 項預算總開支							1,362,520						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
常識科	境外交流，為學生提供境外交流的學習經歷	常識	3月	四至六年級	20	學生問卷、老師課堂觀察及檢視學生表現	10,000	✓				
							第 1.2 項預算總開支	10,000				
							第 1 項預算總開支	1,372,520				

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
全方位學習組	小息活動物資及獎品	跨學科(其他)	購買小息活動物資及獎品	5,000
全方位學習組	試後活動物資及獎品	跨學科(其他)	購買試後活動物資及獎品	6,000
全方位學習組	親子遊戲日物資及獎品	跨學科(其他)	宣傳健康生活模式	3,000
全方位學習組	民族舞物資	跨學科(其他)	讓學生發展潛能	19,800
全方位學習組	樂在秀德表演—租用專業音響及聘請專業拍攝	跨學科(其他)	提供學生展現才能的機會	35,000

全方位學習組	學校旅行租訂旅遊車	跨學科(其他)	讓學生認識健康生活	15,000
常識科	帶領學生進行戶外考察租車及入場費	常識	讓學生作實地考察，進行體驗式學習	12,000
常識科	小組參觀活動租車及入場費	常識	讓學生作實地考察，進行體驗式學習	7,000
視藝科	校外參觀活動租車及入場費	視藝科	帶領學生參觀校外展覽，認識不同的藝術作品	4,000
			<b>第 2 項預算總開支</b>	106,800
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1,479,320

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	684
預期受惠學生人數：	684
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：秦嘉炫老師(全方位學習主任)