25/26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
靈糧堂秀德小學

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1	本地活動（包括視像交流）											
1	音樂科各項比賽	10月-3月	安排學生參加表演及比賽，以提升學生的科本知識，建立表演的自信，豐富學生的課外經驗。	小一至小六 150人	7	1		$16,370.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
2	音樂科外外聘專業導師及表演活動	10月-4月	外聘導師舉辦課程，增加學生接觸的音樂種類，建立自己的興趣。	小一至小六 135人	7	1		$32,350.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
3	音樂科課堂活動資源	全年	添置教具，提升學生學習興趣。	小一至小六 656人	7	1		$49,258.56		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
4	生命果子計劃	全年	培養學生正確的態度及提升自理能力，讓學生從不同範疇獲得欣賞，從而建立自信，提升自我形象。	小一至小六 657人	60	13		$24,647.35		E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
5	生活營	11月	提升五年級學生面對逆境的能力。	小五 116人	8	2		$22,010.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
6	姊妹學校計劃	11月	讓兩地學校的師生可以交流及保持聯繫。	小四至小六 20人	10	10		$171,699.10	北京芙蓉小學	E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
7	體育科增潤課程	10月-6月	外聘導師舉辦課程，增加學生接觸的運動種類，建立自己的興趣。	小三至小六 423人	5	1		$40,856.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
8	體育校隊訓練	9月-7月	外聘專業教練提供有系統訓練，提升學生的水平及表現。	小一至小六 240人	5	1		$108,480.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
9	體育校隊比賽及租用訓練場地	9月-8月	外聘專業教練提供有系統訓練，提升學生的水平及表現。	小一至小六 241人	5	1		$56,385.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
10	陸運會	1月	發掘學生的潛能，並為他們提供表現的機會，建立自信。	小三至小六 423人	5	1		$17,702.50		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
11	水運會	6月	發掘學生的潛能，並為他們提供表現的機會，建立自信。	小一至小六 655人	49	13		$16,154.99		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
12	「樂在秀德」學生綜藝表演、興趣班加時訓練導師費	5-7月	發掘學生的潛能，並為他們提供表現的機會，建立自信。	小一至小六 656人	49	13		$91,700.00		E1 問卷調查 E6 觀察		完全達到
13	學校嘉年華	12月	提供多元化活動，讓學生以不同形式參與學習活動。	小一至小六 656人	49	13		$53,380.05		E1 問卷調查 E6 觀察		完全達到

14	全方位學習活動(綜合課、小息及試後活動、學校旅行、比賽等)	全年	提供多元化活動，讓學生以不同形式參與學習活動。	小一至小六 656人	49	13		$40,759.29		E1 問卷調查 E6 觀察		完全達到
15	中文科各項比賽	9月-6月	為學生提供不同的學習經驗，建立自信。	小一至小六 80人	16	2		$11,220.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
16	英文科校內活動	12月及5月	外聘導師為學生提供不同的學習經歷，透過不同的話劇活動，訓練英文說話技巧，與人合作及溝通技巧，創意及解難的能力，建立自信。	小一至小六 656人	47	13		$12,637.14		E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
17	英文科各項比賽	9月-6月	安排學生比賽，以提升學生的科本課外知識、探究及解難能力，豐富學生的課外知識和思維技巧。	小一至小六 657人	15			$9,570.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
18	英語話劇	9-6月	外聘導師為四至六年級學生提供資優訓練，以提升學生的解難及高層次思考能力，豐富學生的數學知識和思維技巧。	小四至小六	5			$26,250.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
19	數學科各項比賽	9月-6月	讓學生從體驗活動中學習，更深切地明白到理財的原則及其重要性。	小五至小六 30人	10			$2,488.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
20	數學科資優訓練	9月-6月	外聘導師為四至六年級學生提供資優訓練，以提升學生的解難及高層次思考能力，豐富學生的數學知識和思維技巧。	小四至小六 35人	2	1		$45,924.76		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
21	人文科教學活動	5月	讓學生從體驗活動中學習，更深切地明白到理財的原則及其重要性。	小五 115人	10	2		$25,748.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
22	聖經科	全年	透過聖經的教導，認識自我、並建立積極的人生觀和價值觀。	小一至小六 655	47	13		$4,200.00		E2 校內會議及討論		完全達到
23	對外事務組	1月	記錄學生活動的情況，提升學生的自信心。	小一至小六 655	47	13		$49,800.00		E5 觀察		完全達到
24	視藝校內活動	10月-5月	為學生提供多元化的視藝科活動	小一至小六 656	47	13		$7,969.45		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
25	視藝訓練外出參觀	1月	為學生提供多元化的視藝科活動，擴闊眼界	小四至小六 324人	5	1		$3,400.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
26	視藝科陶藝課	3月	外聘導師教授學生陶藝技巧，豐富學生的學習經歷。	小六 105人	5	1		$48,180.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
27	生命教育體驗活動	全年	透過不同年級的體驗活動，讓學生體會生命素養重點。	小一至小六 656	47	13		$21,446.66		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
28	STEAM DAY戶外學習	5月	透過的外出參觀活動，擴闊學生視野，了解最新的科技發展。	小四至小六 324人	20	10		$19,246.04		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
29	STEAM 比賽	9月-6月	讓學生參加不同的STEAM 比賽，發揮潛能，建立自信。	小四至小六 16人	4			$8,966.19		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
30	STEM 校隊課程	10-5月	外聘導師舉辦課程，提升學生對創新科技的認識，啟發他們的創意。	小四至小六 16人	4			$49,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
31	推廣健康飲食活動	11月	培養學生建立健康飲食的生活習慣	小一至小六 656人	47	13		$809.79		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
32	成長福音營	12月	透過聖經的教導，認識自我、並建立積極的人生觀和價值觀。	小六 105人	10	2		$8,353.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
33	基督少年軍活動	全年	透過聖經的教導，認識自我、並建立積極的人生觀和價值觀。	小一至小二 234人	10	2		$10,619.02		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$1,107,580.89				

1	境外活動											
1	同根同心內地交流計劃(老師團費)	3月	提高學生對國家非物質文化遺產的認識，建立國民身份認同。	小五 38人	4	0		$2,412.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
2	澳洲遊學團(教師團費)	9月	讓學生可以擴闊眼界，增廣見聞，認識不同國家的文化，與外地學生進行交流活動。	小四至小六 19人	1	1		$43,984.60		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
3	閃遊大灣區(老師費用)	6月	提高學生對國家科技發展的認識，建立國民身份認同。	小五至小六 31人	2	2		$540.00		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
第1.2項總開支								$46,936.60				
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								$1,154,517.49				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與 全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要 *（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	預期目標 *（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	評估結果、反思及跟進 *（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生開設多元化與學科相關的全方位學習活動，豐富學生在課室以外學習，不但可發掘學生不同的潛能，還可以帶學生參觀不同的地方，甚至走出香港，親身體驗不同的文化和知識。	學生不有同的學習需要，透過不同的學習模式，更能照顧學生的多樣性，建立學生自信心及對學校的歸屬感，繼而進一步提升學生的學習動機，培養良好的生活習慣，從而建立正向積極的價值觀及態度。希望以不同模式的學習任務，培養學生的共通能力。	整體而言，學校善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動，提供了多元化的學習經歷，讓學生可接觸多元化的活動，發掘自己的興趣，展現潛能。雖然活動盡量涵蓋不同範疇，但當中難免有些學生沒有參與其中。有見及此，本校計劃於來年將部分津貼開始全方位的綜合課程，配合七個學習宗旨，培養學生的並通能力，建立正確的價值觀，讓學生從中學會與人溝通的技巧，建立正面的人際關係，養成堅毅、勤勞等良好的態度。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動 的形式 /內容	本年度我校與內地姊妹學校開展以不同形式交流，學校於本年度與北京芙蓉小學締結為姊妹學校，並接待姊妹學校參觀，透過互動展現香港文化與創科學習特色，提升學生溝通與創新思維；學校亦安排學生到內地體驗非遺課堂並參觀歷史景點，讓學生拓寬視野，深化中華文化認同。此外，四川姊妹學校的教師就「班級經營」進行微分享，讓我校老師汲取內地經驗，優化校園常規與班級文化，獲益良多。
2	活動 時間安排	交流活動雖安排於假期或主題學習周，惟仍佔用部分上課日。建議來年縮短實地交流天數，並積極探討線上交流或其他交流形式，以兼顧課程進度與交流效益。
3	活動 組織安排	學校成立工作小組，善用資源安排四、五年級學生進行實地考察。籌備交流活動的過程中，與姊妹學校緊密協調，並透過招標嚴選經驗機構協辦，整體安排順暢妥善，讓學生能在安全有保障的環境下專心學習、深獲裨益。
4	其他 （請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習 負責教師姓名：	**林芷銘**	**職位：**	**副校長**
姊妹學校計劃 負責教師姓名：	**方婉琦**	**職位：**	**副校長**

[註：為簡化行政程序，由 2026/27 年度起，學校可以毋須運用指定的範本撰寫津貼運用計劃。]