致:總學校發展主任

## 2023-2024 學年

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(1) 完善及持續執行「國家安全教育」工作小組工作:	工作檢討	2023-2024	校長、副校長、	
	● 策劃及統籌有關政策;	觀察	全學年	各行政組主任、	
	● 協調各科組盡快落實有關措施;			國家安全教育負	
	● 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相			責老師	
	關的訓育輔導工作;及				
	<ul><li>制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>				
學校	(2) 完善及持續執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施	工作檢討	2023-2024	行政主任	
	及定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安	觀察	全學年	圖書館負責老師	
行政	全的行為和活動。				
	(3) 完善及持續執行學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校	工作檢討	2023-2024	全方位學習組	
	名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演	觀察	全學年		
	講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的				
	活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	(4) 申請建設正規旗桿及拆卸原有的舊式三支旗桿及底座。	工作紀錄	2023-2024	行政主任及副校	
			全學年	長(國安教育)	
人事管	學校繼續參照教育局通告第 6/2020 號有關國家安全教育內容	工作檢討	2023-2024	校長、副校長	
理	來修訂本校的教師守則及考績機制相關資料。	觀察	全學年	教務組	
教職員	鼓勵教師積極進修	教師問卷	2023-2024	教務組	培訓講座費用
	● 持續鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護	工作檢討	全學年		
培訓	國家安全」等教育局相關培訓課程,確保對相關法例有所	教師持續專業			

	認識,並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時	進修紀錄			
	數。				
	● 本學年校本安排不少於 2 小時有關國安進修,確保教職				
	員接受適當的國家安全教育培訓。				
	(1) 國安教育	觀察	2023-2024	國家安全教育負	
	● 每月首周星期五升旗禮儀式後,學生代表在國旗下講	資料紀錄	全學年	責老師	
	話,進行國安主題資訊分享,如國家經濟發展、體育發	工作檢討			
	展、軍事發展、太空科技、中華文化、藝術、歷史等。				
	(2) 課程發展	科組會議紀錄	2023-2024	課程發展組	
	● 建構校本的中華文化學習架構,讓學生透過不同科目及	教學資源記錄	全學年	各學科相關負責	
	範疇認識中華文化的內涵,並培養正面的價值觀及態度。	觀察		老師	
	● 於 SKP 時段設立中華文化的學習範疇,透過向學生介紹	活動檢討			
	國家非物質文化遺產、中國歷史故事、歷史名人及中華美	學生問卷			
學	德,讓學生增加對中國傳統文化的認識,學習優秀的中華				
與	美德。				
教	<ul><li>● 音樂科和普通話科加強國歌教學,目標讓全體學生都可</li></ul>				
	以熟練國歌,使學生更投入參與每星期的升旗禮。				
	(3) 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇,檢視及增	科組會議紀錄	2023-2024	課程發展組	各科學習資源
	潤相關學習領域/科目(常識科、中文科、生命成長科),以	工作檢討	全學年	常識科主任	進度表
	及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。按學生的認知	觀察		生命成長科主任	
	能力,於不同學習階段,依循「多重進路、互相配合」的				
	方式,加強學生國家安全的觀念,培養學生成為具國家觀				
	念、尊重法治和守法的良好國民。				
	(4) 持續進行校本學與教資源存檔機制,將有關《憲法》、《基	科組存檔資料	2023-2024	課程發展組	
	本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔,有關		全學年	常識科主任	
	教材將會存檔 2 年。			生命成長科主任	

(5)	全方位學習活動	活動紀錄	2023-2024	全方位活動組	全方位學習津
•	加強學生對中國歷史、文化和藝術的發展認識。推動學生	問卷調查	全學年	課程發展組	貼
	欣賞中國文化藝術,藉此提升學生的愛國情懷,例如:舉	觀察		相關科目負責老	
	辦中樂音樂會或粵曲欣賞活動、帶領學生故宮博物館或			師	
	戲曲中心參觀等,讓學生認識更多中國藝術文化的博大				
	精深。				
•	舉辦中華文化日及相關跨學科活動,培養學生民族自豪				
	感及國民身份認同。				
•	籌辦與中國傳統節日有關的活動,讓學生透過從做中學,				
	提高學生對認識中華文化的興趣。				
(6)	內地考察學習活動	活動檢討	2023-2024	課程發展組	教育局資助
•	安排學生參加「粤港澳大灣區城市探索之旅」或「同根同	問卷調查	全學年	常識科主任	
	心」——香港初中及高小學生內地交流計劃(歷史文化				
	篇),為學生提供不同的學習經歷,以認識國內城市的歷				
	史文化、航空科技、經濟、城市規劃及自然生態等方面的				
	發展,並了解香港和相關內地城市在大灣區或國內其他				
	城市建設中的優勢和發展空間,提升國民身份認同。				
(7)	圖書館圖書教育	活動紀錄	2023-2024	圖書館負責老師	閱讀推廣津貼
•	圖書科與中文科合作,舉辦主題書展,向學生推介有關	工作檢討	全學年	中文科主任	
	中國歷史、中國古代名人、中國節日、藝術、科技等書	觀察			
	籍。				
•	培訓圖書館領袖生在圖書館中國文化圖書專區,向同學				
	分享有關中華文化及歷史圖書。				
(8)	資訊科技教育	工作檢討	2023-2024	創意科技科主任	
•	安排時段分享「香港小學生資訊素養」要求內容,重點教	科務會議記錄	全學年	圖書館負責老師	
	導學生有效及符合道德地使用資訊和社交媒體,提升學			常識科主任	

		生的資訊素養,發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力。			副校長(學與教)	
	(1)	舉辦姊妹學校計劃的內地交流活動,並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動,提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識,加強學生的國家觀念以及愛國情感。	活動檢討 問卷調查	2023-2024 全學年	全方位學習組 國家安全教育負 責老師 副校(國民教育)	內地姊妹學校 交流計劃津貼 支付活動費用
	(2) •	拓展升旗隊 除了邀請風紀領袖生協助進行升旗儀式,亦會招募更多 學生加入接受訓練,藉此推動中華文化在校內的教育工作。 邀請外間機構教授學生及老師有關升旗儀式、程序、列 隊及步操。	工作檢討	2023-2024 全學年	國家安全教育 負責老師	全方位學習 津貼
學生 訓輔 及 支援	(3)	違規行為處理 本年度特設高年級及低年級訓導老師,由訓導主任帶領 下為有行為問題的學生進行適時的教導,增加人手透過 面談梳理學生的情緒及糾正學生的問題,進一步了解問 題背後的原因,協助他們提升解決問題的能力。	問卷調查 工作檢討	2023-2024 全學年	訓輔組	
	(4)	配合校本需要及香港國安法的實施,優化有關「學生行為問題處理程序」,當學生出現違規及不當行為時,能按既定的訓輔政策處理,以達致引導學生重回正軌,得到正確教導的目標,讓學生得到適切的教導和幫助,改過遷善,讓學生將來成為具責任感和思維能力的好公民。	問卷調查 工作檢討	2023-2024 全學年	危機處理小組 訓輔組	
	(5)	生命成長課安排二年級學生進行「奉茶禮」,提供機會讓學生向家人表示謝意,學懂珍惜和感恩,承傳中華文化「孝親」的美德。	觀察 活動檢討	2024年1月	生命成長科主任	

	制定全年家長教育計劃	活動檢討	2023-2024	家長教師會	家長教育津貼
	● 舉辦家長講座、工作坊及家長小組活動,提升家長管教	問卷調查	全學年	家長教育專責老	講座費用
	及溝通技巧,加強家校合作,促進學生有效學習及健康			師	
家校	成長。				
合作	● 舉辦與國民教育、中華文化、正向教育相關的活動,幫				
	助家長協助子女以理性和正面的態度提升學生對國家安				
	全的認識和國民身份認同,建立正確的價值觀,成為守				
	法守規的良好國民和公民。				

	校監簽署:
校印	校監姓名:
	日 期: