

致：總學校發展主任

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：靈糧堂秀德小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續完善及執行「國家安全教育」工作小組工作： <ul style="list-style-type: none">策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	工作檢討 觀察	2024-2025 全學年	校長、副校長、各行政組主任	
	2. 持續完善及執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作檢討 觀察	2024-2025 全學年	行政主任	
	3. 在購買新書方面，圖書館與科主任選購符合國家安全的圖書。此外，圖書館亦持續檢視圖書館藏書，確保不會有涉及危害國家安全的圖書。	工作檢討 觀察	2024-2025 全學年	圖書館老師	
	4. 持續完善及執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作檢討 觀察	2024-2025 全學年	各科組負責人	
人事管理	學校繼續參照教育局通告第 6/2020 號有關國家安全教育內容來修訂及執行本校的教師守則及考績機制相關資料。	工作檢討 觀察	2024-2025 全學年	校長、副校長 教務組	
教職員培訓	持續鼓勵教師積極進修 <ul style="list-style-type: none">鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。安排有關國安的進修，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。	教師問卷 工作檢討 教師持續專業 進修紀錄	2024-2025 全學年	教務組	培訓講座 費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學 與 教	1. 國安教育 • 按國安教育行事曆進行升國旗儀式及相關愛國教育活動，每月首周星期五升旗禮儀式後，學生代表在國旗下講話，進行國安主題資訊分享。本年度特別關注體育發展、中華文化、藝術。	觀察 資料紀錄 工作檢討	2024-2025 全學年	國家安全教育負責老師	
	2. 課程發展 • 優化校本中華文化學習架構，讓學生透過不同科目及範疇認識中華文化的內涵，培養正面的價值觀及態度。 • 舉辦體驗活動，如中華文化週、校外比賽、邀請嘉賓到校進行工作坊等，讓學生透過親身參與體驗中華文化。 • 中文科向學生介紹國家非物質文化遺產、中國歷史故事、歷史名人及中華美德等有關中華文化的內容，讓學生增加對中國傳統文化的認識，學習優秀的中華美德。 • 音樂科加強國歌教學，讓全體學生都可以熟練國歌，使學生更投入參與每星期的升旗禮。	科組會議紀錄 教學資源記錄 觀察 活動檢討 學生問卷	2024-2025 全學年	課程發展組 相關科目負責老師	推廣中華文化體驗活動津貼
	3. 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇，持續檢視及增潤相關學習領域/科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。按學生的認知能力，於不同學習階段，加強國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	科組會議紀錄 工作檢討 觀察	2024-2025 全學年	課程發展組 中文科科主任 人文科主任 生命成長科主任	各科學習資源 進度表
	4. 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔2年。	科組存檔資料	2024-2025 全學年	課程發展組 各科科主任及科任老師	
	5. 全方位學習活動 • 加強學生對中國歷史、文化和藝術的發展認識。推動學生欣賞中國文化藝術的博大精深，藉此提升愛國情懷，例如：舉辦中樂音樂會或粵曲欣賞活動、帶領學生故宮博物館或戲曲中心參觀等。 • 籌辦與中國傳統節日有關的活動，讓學生透過從做中學，提高學生對認識中華文化的興趣。	活動紀錄 問卷調查 觀察	2024-2025 全學年	全方位活動組 相關科目負責老師	全方位學習津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>6. 內地考察學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排學生參加「粵港澳大灣區城市探索之旅」或「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（歷史文化篇），為學生提供不同的學習經歷，以認識國內城市的歷史文化、航空科技、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區或國內其他城市建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。 	<p>活動檢討 問卷調查</p>	<p>2024-2025 全學年</p>	<p>課程發展組 人文科主任 科學科主任</p>	<p>教育局資助</p>
	<p>7. 圖書館圖書教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化圖書館與中文科及人文科協作，提升學生閱讀中華文化圖書的興趣： <ul style="list-style-type: none"> a. 設立主題圖書專區，向學生推介中華文化主題圖，包括中國歷史、中國節日、中國古代經典名著、中國神話成語故事、中華美德故事及中國名人傳記等圖書。 b. 在中文課堂安排學生閱讀有關中華文化主題的實體圖書或電子圖書，培養學生欣賞中華文化的精神，建立正確的價值觀及態度。 • 2025年4月舉辦「悅讀週」，透過「書中人物大匯演」的活動，鼓勵學生參與扮演中華故事的人物角色，學習故事人物的正面價值觀和態度。 	<p>活動紀錄 工作檢討 觀察</p>	<p>2024-2025 全學年</p>	<p>圖書館老師 中文科主任 人文科主任</p>	<p>閱讀推廣津貼</p>
	<p>8. 資訊科技教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推行資訊素養週，邀請外間機構到校為一至六年級學生進行資訊素養講座及工作坊，提升學生的資訊素養的技能 • 進行跨學科協作，包括人文科、科學科、創新科技科及圖書科，在課堂時段教授「香港小學生資訊素養」要求的九大資訊科技素養課程，重點教導學生有效及符合道德地使用資訊和社交媒體，提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力。 	<p>工作檢討 科務會議記錄</p>	<p>2024-2025 全學年</p>	<p>資訊科技組 圖書館老師 科學科主任 人文科主任 創科科主任</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 拓展內地姊妹學校計劃，前往四川進行內地交流活動。繼續於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。	活動檢討 問卷調查	2024-2025 全學年	副校(國民教育) 國家安全教育 負責老師	內地姊妹學校 交流計劃津貼 支付活動費用
	(2) 拓展升旗隊 • 招募四至六年級學生接受定期訓練，協助進行日常的升旗儀式，藉此加強國民身份認同的教育工作。 • 邀請警務處教官到校教授師生升旗儀式及中國式步操。	工作檢討	2024-2025 全學年	副校(國民教育) 國家安全教育 負責老師	全方位學習 津貼
	(3) 優化違規行為處理 • 安排高中低三個級別的訓導專責老師，為有行為問題的學生進行適時的教導，定時為有潛在問題的學生進行面談，梳理學生的情緒及糾正學生的問題，及早幫助有需要的學生，減少問題行為的發生。	問卷調查 工作檢討	2024-2025 全學年	副校長、訓輔 組	
	(4) 提升學生守法守規意識 • 定期進行分級紀律集會，由級訓導老師向學生講解守法守規的重要性，學生與老師和同學討論有關課題。 • 邀請警務處派員到校進行專題講座，增加學生認識執法人員的工作和使命，提升學生對警察工作維護香港和國家安全的認同感。	問卷調查 工作檢討	2024-2025 全學年	危機處理小組 訓輔組	
	(5) 生命成長課 • 繼續在各級的課程教授中國傳統文化的課題，培養學生的國民身份認同。 • 透過體驗活動、「奉茶禮」、繪本及課後延伸活動，提供機會讓學生向家人表示謝意，學懂珍惜和感恩，承傳中華文化「孝親」的美德。	觀察 問卷調查	2024-2025 全學年	生命成長科主任	全方位學習津貼
家校合作	• 繼續舉辦更多與中華文化和正向教育相關的家長講座、工作坊及親子活動，提升家長管教及溝通技巧，促進學生有效學習及健康成長，協助子女提升國家安全的認識和國民身份認同，建立正確的價值觀，加強家校合作。 • 加強家校合作，與家長保持緊密溝通，建立家長義工群組，提供平台讓家長能彼此支持，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。	活動檢討 問卷調查	2024-2025 全學年	家長教師會 家長教育專責 老師	家長教育津貼 講座費用