

2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：靈糧堂秀德小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校 行政	1. 完善及持續執行「國家安全教育」工作小組工作： ● 策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	工作檢討 觀察	2025-2026 全學年	校長、副校、助 校、各行政組主 任	
	2. 持續完善及執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作檢討 觀察	2025-2026 全學年	行政主任	
	3. 在購買新書方面，圖書館與各學科主任緊密合作，確保採購的新書內容健康、合法，並符合國家安全。此外，圖書館持續檢視圖書館藏書，若發現任何可能危害國家安全的書籍，將立即下架並按程序註銷，為師生提供健康的閱讀環境。	工作檢討 觀察	2025-2026 全學年	圖書館老師	
	4. 持續完善及執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包 括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦 的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作檢討 觀察	2025-2026 全學年	各科組負責人	
人事 管理 及教 職員 培訓	1. 學校繼續參照教育局通告第 3/2021 號有關國家安全教育內容來修訂本校的教師守則及考績機制相關資料。	工作檢討 觀察	2025-2026 全學年	校長、副校、助 校、教務組	
	2. 在員工聘任方面，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理。	相關文件	2025-2026 全學年	校長、副校、助 校、行政主任	
	3. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校亦會提醒 教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。	相關文件	2025-2026 全學年	校長、助校(國民 教育)、教務組	《教師專業操 守指引》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及教職員培訓	4. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	相關文件	2025-2026 全學年	校長、副校長、助校、行政主任	
	5. 持續鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全」等教育局 相關培訓課程，確保對相關法例有所認識。學校亦安排有關國安的進修，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。	教師問卷 工作檢討 教師進修紀錄	2025-2026 全學年	教務組	培訓講座費用
學與教	1. 國安教育 ● 按國安教育行事曆進行升國旗儀式及相關愛國教育活動，每月首周星期五升旗禮儀式後，學生代表在國旗下講話，進行國安主題資訊分享，本年度嘗試各科組負責有關主題內容。	觀察 資料紀錄 工作檢討	2025-2026 全學年	助校(國民教育) 國安教育負責老師	
	2. 課程發展 ● 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史、文化和發展的認識和理解。人文科於一至六年級增設國民及國安教育校本課程，提升學生的國民身份認同及國家安全意識。 ● 跨學科學習內容加入國家安全及國民教育元素，如小一主題周、小二跨學科主題學習，培養學生的國家安全意識及欣賞中華文化的精神。 ● 課程組定期進行課業檢查、考卷審查和觀課，監察各學科及跨學科的教學資源(包括實體和電子教學資源、由校本設計或從外間訂購的教學材料、網上閱讀平台及其他資源)，確保這些科目資源符合課程發展議會所訂立的宗旨和目標，所選資料符合學生的學習程度和需求。 ● 科主任按照教育局發佈的《香港國家安全教育課程框架》及更新版的科目國家安全教育指引文件，更新校本課程內容和教學進度，並透過課堂內外及多樣化的學習方式，掌握必要的學習元素，以增強學生維護國家安全的意識。 ● 科主任定期檢查科目的教學資源、教材和評估內容，確保所選擇或編寫的資源內容及質量符合教育局公佈在維護國家安全教育方面的要求。 ● 利用「推廣中華文化體驗活動津貼」舉辦課堂以外的體驗活動，如中華文化日、校外比賽、邀請嘉賓到校進行工作坊等，讓學生透過親身參與體驗中華文化，培養國民身份認同。	科組會議紀錄 教學資源記錄 活動檢討 學生問卷	2025-2026 全學年	課程發展組 人文科科主任 各科科主任	推廣中華文化 體驗活動津貼 全方位學習津貼 活動規劃年曆 ---國民教育一 站通

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	3. 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇，檢視及增潤相關學習領域/科目(人文科、中文科、生命成長科)，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	科組會議紀錄 工作檢討 觀察	2025-2026 全學年	課程發展組 中文科主任 人文科主任 生成科主任	各科學習 資源 進度表
	4. 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔2年。	科組存檔資料	2025-2026 全學年	課程發展組、 科主任及科任	
	5. 全方位學習活動 ● 加強學生對中國歷史、文化和藝術的發展認識。推動學生欣賞中國文化藝術的博大精深，藉此提升愛國情懷，例如：舉辦中樂音樂會或粵劇欣賞活動、帶領學生故宮博物館或戲曲中心參觀等。 ● 籌辦與中國傳統節日有關的活動，讓學生從做中學，提高對認識中華文化的興趣。	活動紀錄 問卷調查 觀察	2025-2026 全學年	全方位活動組 相關科目負責 老師	全方位學 習津貼
	6. 內地考察學習活動 ● 安排學生參加「粵港澳大灣區城市探索之旅」或「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（歷史文化篇），為學生提供不同的學習經歷，以認識國內城市的歷史文化、航空科技、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區或國內其他城市建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	活動檢討 問卷調查	2025-2026 全學年	課程發展組 人文科主任 科學科主任	教育局資 助
	7. 圖書館圖書教育 ● 於圖書館設立「中華文化圖書專區」，定期向學生展示並推介不同主題的中華文化圖書，有效提升學生的閱讀興趣。 ● 早會定期推介有關國家安全及中華文化的主題圖書，培養學生對中華文化的欣賞精神，提升國民身份認同。 ● 圖書館與中文科協作，安排學生在圖書課閱讀中華文化及價值觀相關圖書，進一步強化了國民身份認同，建立正確的價值觀及態度。	活動紀錄 工作檢討 觀察	2025-2026 全學年	圖書館老師 中文科主任 人文科主任	閱讀推廣 津貼
	8. 資訊科技教育 ● 推行資訊素養週，邀請外間機構到校為一至六年級學生進行資訊素養講座及工作坊，提升學生的資訊素養的技能 ● 進行跨學科協作，包括人文科、科學科、創新科技科及圖書科，在課堂時段教授「香港小學生資訊素養」要求的九大資訊科技素養課程，重點教導學生有效及符合道德地使用資訊和社交媒體，提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力。	工作檢討 科務會議記錄	2025-2026 全學年	資訊科技組 圖書館老師 科學科主任 人文科主任 創科科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 拓展姊妹學校計劃，計劃本年度學校前往北京進行內地交流活動，繼續於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。	活動檢討 問卷調查	2025-2026 全學年	助校(國民教育) 國家安全教育 負責老師	內地姊妹學校 交流計劃津貼 支付活動費用
	2. 拓展升旗隊 ● 招募 20 位四至六年級學生加入接受逢星期二下午的定期訓練，協助學校進行日常的升旗儀式，藉此推動中華文化在校內的教育工作。 ● 邀請香港升旗總會到校教授學生及老師有關升旗儀式及中國式步操。	工作檢討	2025-2026 全學年	助校(國民教育) 國家安全教育 負責老師	QEF 全方位學習 津貼
	(3) 提升學生守法守規意識 ● 定期 9 月、11 月、3 月、6 月進行分級紀律集會，由級訓導老師向學生講解守法守規的重要性，學生與老師和同學討論有關課題。 ● 邀請 EP 進行專題講座和模擬演習，增加老師的危機意識。	問卷調查 工作檢討	2025-2026 全學年	危機處理小組 訓輔組	
	(5) 生命成長課 ● 在各級的課程教授中國傳統文化的課題，培養學生的國民身份認同。 ● 繼續透過體驗活動、「奉茶禮」、繪本及課後延伸活動，提供機會讓學生向家人表示謝意，學懂珍惜和感恩，承傳中華文化「孝親」的美德。	觀察 活動檢討	2025-2026 全學年	生命成長科主任	
家校合作	● 繼續舉辦更多與中華文化和正向教育相關的家長講座、工作坊及親子活動，提升家長管教及溝通技巧，促進學生有效學習及健康成長，協助子女提升國家安全的認識和國民身份認同，建立正確的價值觀，加強家校合作。 ● 加強家校合作，與家長保持緊密溝通，透過家長義工群組，提供平台讓家長能彼此支持，讓家長透過參與家長義工服務，認識學校及一起參與校內校外不同的活動，陪伴學生健康成長，成為守法守規的良好公民。	活動檢討 問卷調查	2025-2026 全學年	家長教師會 家長教育專責 老師	家長教育津貼 講座費用