

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：靈糧堂秀德小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專責工作小組持續檢討有關「維護國家安全及國家安全教育」策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度「國家安全教育」工作小組全年在行政會議進行過討論和檢視有關「國安」的相關策略和應變措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作小組對於推展國家安全教育計劃已有較高的意識。</li> <li>● 對於學校不同的行政工作，都會商量有關策略、指引和應變措施，對於學校整體推動國家安全教育和措施甚具效益。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 督責教職員繼續嚴格遵守及執行校舍管理、學校舉辦活動的機制和程序，確保所有向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，學校活動亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長及行政主任在開學首月把國安措施有關校舍管理的程序及指引分別向學校教師和職工講解。</li> <li>● 學校設定日常巡查機制，以防止在校園出現任何涉及危害國家安全的物品或活動。</li> <li>● 所有教師向學生傳遞的訊息和通告，學校設定了機制，由兩位助理校長負責檢視內容後，交由校長批核，方可以向學生和家長發放資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校職員按照設定的機制和程序來執行工作及管理校舍，有效確保校園安全。</li> <li>● 本學年，校內運作一切正常，沒有發現任何不當的行為或物品。</li> <li>● 如有發現異常情況，教職員已有意識立即通知學校處理。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過校務會議、教師手冊及內聯網通告，向教職員清楚說明對其職責、操守的要求和道德、專業方面的期望。並適時及適當地跟進教職員的工作表現和行為操守，提供適切的支援和指導，確保所有人員均秉持專業操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長在校務會議中向全體教職員講解教師專業操守內容，清楚說明教師要遵守的準則及所保持的專業形象。</li> <li>● 鼓勵學校同工守望相助，如發現教職員出現任何不合乎專業操守的行為，可以向行政同工報告，再轉告校長處理及跟進，希望適時制止其行為及加以指導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校教職員已清楚知道其個人職責、操守及道德對學校和學生的重要性，大家亦竭力遵守有關教師專業操守及落實執行有關國家安全的校本措施，建立專業形象共同守護校園。</li> <li>● 本年度，學校沒有出現任何不恰當的行為。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簽訂的招標報價文件及服務合約的內容都要列明所有以購買服務形式聘用的人員，工作表現和操守須符合要求，若出現不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校繼承上年度制定的機制，嚴謹執行招標文件及服務合約所定有關維護國家安全的指引內容，確保機構負責人及所屬員工的工作表現和操守須符合要求。</li> <li>● 如有不恰當的行為，學校會知會相關機構立即跟進處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度，學校沒有發現或收到投訴外聘機構負責人及所屬員工的工作表現和操守出現任何不恰當行為。</li> </ul>
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期向教師發佈有關教育局的培訓課程資料，安排教師參加由教育局舉辦有關國家安全教育的專業發展活動，包括《香港國安法》或《基本法》的研討會，確保教職員團隊充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校不單向相關未達進修時數的老師提示教育局開辦的相應課程資訊，亦舉辦有關校本教師工作坊和講座，以推動教師的持續專業發展。</li> <li>● 學校適時提示新入職教師及轉職老師報考基本法及國安法考核，以達到教育局的標準。</li> <li>● 2022年8月1日，全體教師在學校一起參與「國家安全教育」工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年為三年週期完結，全體教師已達教育局標準六小時(範疇一)進修時數。教師已經認識有關《香港國安法》或《基本法》或《憲法》或中華文化等知識。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>罪行，並應遵守有關法律。</p>		
<p>學 與 教</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排多元化的全方位學習活動，加強學生品德培養，幫助學生正確地認識國家歷史及發展、國家安全、法治精神，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在 google classroom 上載有關國家安全教育的資源，學生可以隨時隨地進行自學，提高學生對國家的認識。</li> <li>2. 透過舉辦慶祝中國傳統節日的活動，例如中秋節、春節，教導學生傳統節日的習俗、來源，使學生加深認識及欣賞中華文化。</li> <li>3. 圖書館設立國家安全教育及中</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已在 google classroom 開設有關於國民教育的校本課程，分別有「認識國旗、國徽、國歌及區旗」、「憲法及基本法」、「國家安全教育」、「中國歷史及中華文化」和「博物館學習」五個主題範疇，各主題範疇下放置相關參考資料和影片。班主任和常識科老師會在相關日子向學生推介，如：全民國家安全教育日、回歸日前夕等。</li> <li>2. 中秋節及春節期間舉行中華文化活動，透過攤位遊戲、猜燈謎、影片欣賞及穿著華服等，讓學生認識中國傳統節日的來源及習俗，加深對中華文化的認識，並培養他們欣賞中華文化的精神。</li> <li>3. 圖書館配合五年級跨課程閱讀，舉辦了以中國歷史名人為主題的書展，鼓勵學生借閱有關書籍，並從中學習歷史名人的堅毅</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 部分高小學生及有家長協助的初小學生能自行到 google classroom，對有關國家安全教育的課程進行自學，提高他們對國家的認識。</li> <li>1.2 為了吸引更多學生進行有關國安或中華文化的自學，下學年可透過積極參與校外、教育局或校內自行舉辦的網上問答比賽，引起學生對認識國家或中華文化的興趣，從而產生民族自豪感。</li> <li>2. 學生問卷的結果顯示：學生喜愛及投入參與有關中華文化的活動，認同透過這些學習活動，能增加他們對中國傳統文化的認識及喜愛程度。</li> <li>3. 從圖書館的學生校本問卷顯示：92%學生喜歡閱讀不同著名人物的實體圖書及閱讀材料；88%學生表示能夠評鑒著名人物的重要事跡，學習及欣賞他們的長處。除了歷史名人外，建議圖書館在下年度配合其他和中華文化有關的主題進行書展，讓學生從多方面認識中華文化。</li> </ol>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>華文化的閱讀專區，擺放有關的書籍。透過好書推介、專題閱讀的活動，鼓勵學生多閱讀經典故事，提高對中華文化的興趣。</p> <p>4. 製作校園壁報板，展示有關國家安全教育的資料，學生透過觀看，能提高對國家安全教育的認識。</p> <p>5. 常識科進行「國家時事知多少」的活動，定期發放問題，答中有獎，提升學生對國家的認識。</p> <p>6. 安排學生參加校外有關國家安全教育及中華文化的活動及比賽。</p> <p>7. 舉行國家安全教育日，活動包括繪本教學、電影觀賞、攤位遊戲等。</p>	<p>及勇敢面對逆境的精神。</p> <p>4. 學校訂購了由《知識》雜誌聯同素質教育發展中心推出的學校專屬「漫談國安法」專題展板，在「415 全民國家安全教育日」後展出，並安排小四至小六的學生輪流觀看展板內容。</p> <p>5. 常識科在「時事知多少」工作紙的問題加入有關國民教育的題目，全年 4 次，讓小三及小四學生提升對國情的認知。</p> <p>6. 常識科把「2022 國慶日網上問答比賽」、「知法·惜法創意比賽」及「2022-23 有問有答《基本法》問答比賽」的比賽資料上載於 google classroom，科任老師在課堂內向學生介紹，並鼓勵參加有關比賽。</p> <p>7. 學校參加了由教育局舉辦的「2023 國家安全校園壁報設計比賽」及「2023 國家安全網上問答比賽」。7 位小五學生分成兩組參加了壁報設計比賽，以「國家安全，你我要知。日常生活，息息相關」為主題。「2023 國家安全網上問答比賽」的參考資料亦上載到 google classroom，鼓勵小一至小四的學生在課餘時間參加比賽，小五及小六的學生則安排在導修課堂內進行。</p>	<p>4. 專題展板活動配合了「全民國家安全教育日」校內問答比賽，能讓學生對有關國家安全教育的資料看得更仔細，對國家安全的認識更為深入。</p> <p>5. 安排學生在家完成「時事知多少」工作紙，他們能有足夠時間對相關題目進行資料搜集，所以大部分學生均能答對所有題目，這有助提升他們對國家的認識。有見及此，下學年將把活動擴展至小五及小六學生。學生情意及社交表現評估的數據顯示 74%學生認同「中國應該對已達到的成就感到驕傲」，與全港數據相若，表示學生對國情有初步的了解。</p> <p>6. 透過科任老師在課堂的提問，高年級學生的參與「2022 國慶日網上問答比賽」的程度較低年級學生高。部分低小學生表示不懂得如何到有關網站內參與比賽。因此，建議下學年常識科任老師除了向學生介紹網上問題比賽時，亦要示範如何瀏覽有關比賽網站。</p> <p>7.1 學生在校內完成國家安全校園壁報期間，由資料搜集、構思及設計壁報的過程均積極投入，十分認真地完成各項活動。學生均表示透過製作壁報，令他們對國家安全有了更深入的認識，明白了國家安全對我們的重要性。</p> <p>7.2 根據老師觀察所見，小五及小六的學生均能認</p>

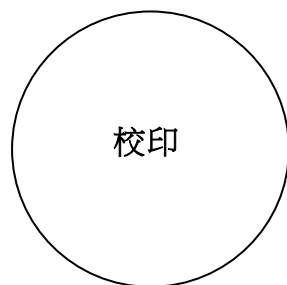
範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>真地作答網上問答比賽的問題。學生表示在進行比賽前，曾到 google classroom 觀看有關的參考資料，認同有助他們作答的成功率，亦提高了他們對國家安全的認識。下學年可把在校完成網上比賽的安排延伸至小三及小四學生。</p> <p>8. 在學生情意及社交表現評估中，78%學生同意「我非常愛中國」，平均數據低於全港 84%水平；75%學生同意「我為中國的歷史感到驕傲」，數據亦比全港略低；73%學生同意「我們應防止外人影響中國的傳統和文化」，與全港相若。但以上三項數據均表示學生對自己的國民身份認同方面需要加強，建議下學年可以透過輕鬆活潑的形式增加學生對了解中國歷史的興趣，了客觀認識國情及欣賞中華文化外，亦要提升學生國家安全的概念及加深認識歷史，明白要主動維護國家不同範疇的寶貴資源及傳統文化，加強國民身份認同及民族自豪感，提高愛國情懷。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢視課堂教學及教學資源的內容及質素。</li> <li>● 建立有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的教學資源庫，把教育局及校外機構製作的影片、書籍、簡報等存檔，方便教師在課堂中使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過觀課及查閱共用空間的教學資源，了解課堂教學及教學資源的內容及質素。科主任定期檢視上載網上平台(Google Classroom)的延伸學習材料，確保符合要求。</li> <li>● 常識科向科任老師介紹有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的教學資源庫，並鼓勵在課堂上使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在檢視中並沒有發現不恰當的教學資源，科主任將繼續檢視使用的網上及實體教材，以符合要求。</li> <li>● 高小學生能透過《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的教學資源庫認識國家安全的知識，將選擇更適合低小學生的教材，並在低小運用有關國旗、國徽及國歌的資源。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立升旗隊，每週及在特別場合升掛國旗和區旗以及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。</li> <li>● 生命成長科設計與「同理心」、「仁愛」、「尊重」及「守法」有關的價值觀課堂及體驗活動，培養學生對別人尊重、責任感、承擔和守法守規精神。</li> <li>● 貫徹執行訓導常規，在班主任課、週會、早會教導學生要有禮待人，互相尊重及遵守規則的重要性。如有個別學生出現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度招募了 9 位六年級風紀擔任升旗手，負責老師於學期初進行了 3 次升旗訓練，由十月開始老師安排 3 人一組每星期在升旗禮前練習一次。每星期輪流擔任升旗典禮的升旗手任務。</li> <li>● 小二進行課堂「同理心•童您心」，透過繪本、角色扮演和分享，培養學生的同理心，學習關心他人。</li> <li>● 小四進行「大哥哥大姐姐」計劃，透過體驗服務小一學生，培養仁愛和責任感。</li> <li>● 小三、五及六透過繪本，向學生帶出責任感、守法、堅毅、勤勞、承擔精神及責任感的訊息。</li> <li>● 透過講座「校園狗狗值日生」(小三)、「守法講座」(小四及五)、及「有舞性騷擾」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責教師觀察升旗的學生表現非常盡責，對於擔任升旗手感到是一份榮譽，此外，他們認真嚴謹的態度亦感染了其他同學，令他們更尊重升旗儀式和提高愛國情懷。</li> <li>● 在學生情意及社交表現評估數據中，75%學生認為「中國國歌對我來說是重要的」，79%學生認為「中國國旗對我來說是重要的。」的全校平均數據資料顯示與全港分析數據相約，可算達標。建議下學年加強升國旗國歌方面的教育工作，教導學生明白國旗國歌的意義及重要性，並且要齊聲唱國歌。</li> <li>● 透過老師的觀察，學生在週會的反應熱烈。同時在學生的週會回應表中，反映學生透過週會有反思與得着，明白尊重他人及守法守規的重要。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>違規行為，學校會採取合適的方法幫助他們改善。</p>	<p>互動劇場(小五)，培養學生珍惜、盡責、守法、同理心的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度積極推動校園互相尊重的文化，於早會及週會教導學生「禮貌態度」、「禮貌用語」和「禮貌行為」等，並進行了三次「禮貌之星」選舉，表揚待人禮貌的學生，讓學生學習在態度、言語和行為上表現有禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學生情意及社交表現評估中，顯示學生感到在學校「別人都尊重我。」和「別人都重視我的意見」的全校平均數據資料顯示比全港分析數據高，這顯示學校對學生推行的教育工作有正面作用。</li> <li>● 小四的學生情意及社交表現評估中，學生於「我關心學校裡的其他人」的平均數據資料顯示比全港分析數據高，這顯示學校對學生推行的教育工作有正面作用。</li> </ul>
<p>家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學校通告及電子訊息平台，向家長發出有關與國家安全教育有關的活動、比賽等資訊，保持緊密溝通，加強家校合作。</li> <li>● 邀請家長義工參與及協助學校舉辦有關國家安教育的工作及推廣中華文化的活動，讓家長能認識國家安全教育的發展，提升國民身份認同，爭取家長的支持、理解及配合。</li> <li>● 透過家長教育，舉辦不同的工作坊及親子活動，協助家長建立良好的親子溝通，與學校攜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學校定期把不同與國家安全教育有關的比賽上載於網上平台(Google Classroom)，例如：「認識祖國 · 認識香港」系列比賽 2022 填色比賽、「中國載人航天工程三十年輝煌成就」主題的海報設計比賽、「古仔講古 —— 古蹟校園填色比賽」、培道第七屆旗袍設計(全港小學)邀請賽；亦會上載一些有關與國家安全教育有關的活動，如：沙田文化博物館有敦煌 — 千載情緣的故事展覽。讓家長都能夠接收到有關資訊，共同推動及教育，達到家校合作。</li> <li>● 本年度邀請家長義工參與學校的活動，如：中秋慶祝活動和中華文化日，讓家長可以更多機會認識祖國、了解中華文化傳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少學生自行報名參加各項有關國家安全教育的比賽，當中獲獎人數共有 12 人。</li> <li>● 根據老師觀察所見，家長義工踴躍參與及投入中秋慶祝活動和中華文化日，家長能配合學校引導學生認識中華文化的傳統。有見及此，下學年學校會繼續邀請家長一同參與中華文化活動之義工服務。</li> <li>● 在家長問卷當中，九成家長同意家長教師會所舉辦的活動能增加對中華文化的認識。有見及此，下學年可舉辦其他不同種類的中華文化工作坊和活動給予家長參與。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。</p>	<p>統。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度一月份家長教師會舉辦了新春水仙球切割法工作坊，家長們學會切割的工藝外，也承傳了傳統文化習俗，還認識了水仙花的文化意義。</li> <li>● 本年度三月份家長教師會舉辦了家教會親子旅行，一起參觀文化博物館，展示了很多我國歷史、藝術和文化等不同領域的文物和藝術品。</li> <li>● 家長教師會在五月舉辦了講座，名為「親子伴讀技巧—中國文化篇」。透過是次講座介紹一些中國文化、歷史、風俗等繪本，藉以加深家長對親子伴讀的認識，提升親子閱讀文化，讓大家從親子閱讀的過程中，認識飲食、服裝、建築、藝術、多元民族等中華文化面貌。</li> </ul>	



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_