

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 靈糧堂秀德小學

負責人姓名： 陳靄萍

聯絡電話： 21094688

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 93 名(包括 A.領取綜援人數： 0 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 74 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 19 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文話劇班	0	13	3	95%	10月-6月	50,600	1. 老師觀察 2. 學生表演	伊人藝園	<ul style="list-style-type: none"> 學生能準時出席及積極學習 學生表示喜歡學習及享受課堂 學生能於晚會表演
沙畫小組	0	8	2	96%	10月-6月	35,950	1. 老師觀察 2. 學生表演	SNOW SAND ART LIMITED	<ul style="list-style-type: none"> 學生能準時出席及積極學習 學生表示喜歡學習及享受課堂 學生能以沙畫創作故事，並於晚會表演
香港樂高®探索中心體驗行	0	35	10	100%	6月	10,800	1. 老師觀察 2. 學生問卷	LEGOLAND® Discovery Centre Hong Kong	<ul style="list-style-type: none"> 學生能準時出席及積極學習 學生表示喜歡學習及享受課堂
流體畫工作坊	0	18	4	100%	6月	4,020	1. 老師觀察 2. 學生作品展示	The Youth Flow Limited	<ul style="list-style-type: none"> 學生能準時出席及積極學習 學生設計展覽攤位，並主動與家長分享作品
活動項目總數：4									
@學生人次	0	74	19		總開支	101,370			
**總學生人次	93								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)
