

靈糧堂秀德小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

- 本學年圖書科已運用推廣閱讀津貼購買不同主題的圖書，豐富館藏以配合不同學科及跨課程閱讀發展，讓學生能閱讀不同的閱讀材料，提升正面價值觀和態度。
- 本年度圖書科運用推廣閱讀津貼參與及訂購了「金閱閣電子閱讀平台」(SJRC)，鼓勵學生網上閱讀不同類型的電子圖書。圖書館主任安排P3-P6學生於早讀時段利用iPad閱讀「金閱閣電子圖書」，讓學生按照自己的興趣及時間進行自主網上閱讀。
- 本校於5月6日舉行「閱讀嘉年華：大熊貓的奇妙旅程」，學生閱讀大熊貓的圖書及參與閱讀活動，認識大熊貓特性、生活習慣、及與香港的故事，感受內地與香港之間一衣帶水、血脈相連、同根同源的深厚關係。學生能積極投入活動，根據學生問卷結果顯示，92%的學生表示活動能提升他們閱讀大熊貓相關書籍的興趣，並增進對大熊貓的認識。

2. 策略檢討：

- 圖書館定期展示多元學科主題圖書，涵蓋健康生活、中華文化、農曆新年、運動主題、STEAM、國民教育及大熊貓等主題圖書，有效促進跨學科閱讀發展。圖書館主任協同學生閱讀大使於禮堂早會進行主題圖書推介，自10月至5月期間，共完成了7次圖書推介。學生問卷調查顯示，79%學生認同主題閱讀有效提升閱讀興趣。本年度主題圖書借閱量較前一年度明顯增長。
- 86%學生參與「金閱閣電子閱讀平台」。全校598位學生參與金閱閣校園版電子閱讀獎勵計劃，其中12位學生獲傑出表現獎；30位學生獲優秀表現獎；210位學生獲積極參與獎。按照10月至6月學生參與閱讀的數據顯示，全校學生已使用1,110小時。透過學生問卷調查，75%學生表示「e悅讀學校計劃」能夠培養他們閱讀不同主題的圖書，提升主動閱讀的能力。此外，按數據顯示，P2-P3年級學生的閱讀數量較多。對P1學生來說，在登入時會遇到一些困難，使他們沒法自行閱讀電子圖書，下學年宜加強訓練。
- 學生積極參與「閱讀嘉年華：大熊貓的奇妙旅程」活動。透過此活動能夠提升學生對大熊貓的保育意識，深化文化安全認知及增強國民身份認同，有效提高學生閱讀興趣。
- 學生在填寫閱讀嘉年華小冊子的「活動反思」時，表示能理解大熊貓作為中國文化象徵的重要意義，認識大熊貓的國際影響力，及培養傳承保護熊貓文化的責任感。根據學生問卷結果顯示，95%的學生表示該活動有效幫助學生瞭解大熊貓的生活環境，同時增強了他們對大熊貓保育的關注。91%的學生認為大熊貓角色匯演活動有助於保護和弘揚祖國的熊貓保育文化，進一步培養了學生的國民身份認同感。
- 此外，根據家長在小冊子的回饋，多數家長對閱讀嘉年華活動表示讚賞，尤其肯定「大熊貓的奇妙旅程」專題活動。有些家長更認為活動設計兼具教育性與趣味性，不僅讓學生深

入認識大熊貓的生物特徵，增強對其生活習性的瞭解，更能激發學生的閱讀熱情。建議下年度續辦閱讀嘉年華活動，並透過多元主題激發學生的閱讀興趣。

- 本學年度中文科組還沒有購買圖書，故此該津貼款項會留待下年度購買，以配合中文科的課程發展。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	● 購買中央圖書館藏書 (購買科目主題圖書，配合課程發展)	\$19,748.40 (12,214 + \$7,534.4)
	● 購買中文科圖書	本學年度中文科組沒有購買圖書，留待下年度購買，以配合中文科的課程發展。
	● 購買音樂科繪本	\$ 928.01
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 金閱閣電子閱讀平台	\$ 10,500.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	(\$ 9,500 + \$1,000)
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 「閱讀嘉年華：大熊貓的奇妙旅程」活動	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$ 5,791.42
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
		總計：\$36,967.83

## 推廣閱讀津貼財務報告：

項目	2024-2025 年度
上年度結餘	\$ 2,372.38
政府津貼	\$ 44,116.00
實際支出/預算支出	\$ 36,967.83
結餘	\$ 9,520.55